

























**ANEXO 1.2.a, roles para el juicio** (para el docente)

*En el día de los hechos la víctima compartió una foto en Instagram donde se le veía muy sonriente. Sin embargo, varios de sus compañeros/as (acusados) han hecho comentarios ofensivos, insultándole y burlándose de él/ella.*

**Víctima:** Para ti ha sido muy desagradable. Les has pedido que retiraran esos comentarios, pero los acusados se han reído y no han hecho caso. Reclamas que borren esos comentarios ofensivos, te den una disculpa formal y te compensen por los daños sufridos.

**Acusado 1:** Has comentado la foto, aunque sostienes que no de manera ofensiva, sino diciendo la verdad. Es más, te reafirmas en que es algo que piensan todos y se puede ver que hubo más personas que comentaron la foto.

**Acusado 2:** Niegas haber hecho comentarios ofensivos ya que únicamente le diste me gusta al comentario de acusado 1. De hecho te justificas en que le diste me gusta por tratarse de un comentario de acusado 1, a quien admiras, pero asegurando que ni lo habías llegado a leer.

**Acusado 3:** Te muestras arrepentido por haber hecho ese comentario. Sin embargo te justificas en tu condición de nuevo/a estudiante, buscando encajar en el grupo. Así afirmas que acusado 1 te “animó” a hacerlo, por lo que tenías miedo de ser la siguiente víctima.

**Testigos:** Confirmas haber visto la foto original y los comentarios ofensivos. Asimismo, has visto cómo la víctima pedía al acusado 1 que retirara la foto y éste se negaba burlándose.

**Secretario judicial:** Has de anotar los principales argumentos de todas las partes a lo largo del juicio para hacer un resumen final en el momento en que lo solicite el/la juez.

**Fiscal:** Debes prepararte para interrogar a la víctima, acusados y testigos a fin de demostrar que los acusados hicieron los comentarios ofensivos, insultos y burlas, y el malestar causado a la víctima por ello.

**Abogado defensor:** Debes prepararte para interrogar a la víctima, acusados y testigos a fin de justificar que no hubo ofensa (insultos ni burlas) en esos comentarios de los acusados, y por lo tanto tratar de minimizar los daños que pudo haber sufrido la víctima.

**Jurados:** Has de estar muy atento a los hechos y argumentos de todas las partes a fin de determinar si cada uno de los acusados es o no culpable, en qué grado y qué compensación debe ofrecer cada uno a la víctima.

**Juez:** Diriges el juicio, por lo que estableces los turnos para intervenir, mantienes el orden y el respeto hacia las personas que estén hablando en cada momento y resuelves las protestas o dudas que puedan tener las partes.

**ANEXO 1.2.b, guion de desarrollo del juicio** (para el docente)

- Comienza el juicio

En el día de los hechos la víctima compartió una foto en Instagram a la que respondieron los acusados con comentarios ofensivos, insultos y burlas. La víctima solicita a este tribunal que se borren esos comentarios, se disculpen formalmente y le compensen por los daños sufridos.

- Salgan al estrado la víctima y los testigos y tome la palabra el fiscal.

*[El fiscal interroga a víctima y testigos sobre los hechos y sus consecuencias]*

- Tiene la palabra el abogado defensor.

*[El abogado defensor interroga a víctima y testigos sobre los hechos y sus consecuencias]*

- Pueden retirarse víctima y testigos. Salgan al estrado los acusados y tome la palabra el fiscal.

*[El fiscal interroga a los acusados sobre los hechos y sus consecuencias]*

- Tiene la palabra el abogado defensor.

*[El abogado defensor interroga a los acusados sobre los hechos y sus consecuencias]*

- Pueden retirarse los acusados. Salga el jurado a deliberar.

*[Los grupos que conforman el jurado deliberan sobre la inocencia o culpabilidad de cada acusado]*

- Tiene la palabra el secretario judicial para recapitular los hechos y las argumentaciones.

*[El secretario judicial resume los hechos y los argumentos de cada parte]*

- ¿Tiene el jurado un veredicto?

*[El jurado da su opinión sobre cada acusado y su propuesta de compensación a la víctima]*

- Se cierra la sesión.

Leyenda:

- Texto → texto que debe pronunciar el juez.

*[aclaración]* → aclaración sobre lo que deben hacer los diferentes personajes.

**ANEXO 1.2.c, roles para el juicio** (para recortar y entregar al alumnado)

**VÍCTIMA**

*“La víctima compartió una foto en Instagram donde se le veía muy sonriente. Sin embargo, varios de sus compañeros/as (acusados) han hecho comentarios ofensivos, insultándole y burlándose de él/ella”*

Para ti ha sido muy desagradable. Les has pedido que retiraran esos comentarios, pero los acusados se han reído y no han hecho caso. Reclamas que borren esos comentarios ofensivos, te den una disculpa formal y te compensen por los daños.

**ACUSADO 1**

*“La víctima compartió una foto en Instagram donde se le veía muy sonriente. Sin embargo, varios de sus compañeros/as (acusados) han hecho comentarios ofensivos, insultándole y burlándose de él/ella”*

Has comentado la foto, aunque sostienes que no de manera ofensiva, sino diciendo la verdad. Es más, afirmas que es algo que piensan todos y se puede ver que hubo más personas que comentaron la foto.

**ACUSADO 2**

*“La víctima compartió una foto en Instagram donde se le veía muy sonriente. Sin embargo, varios de sus compañeros/as (acusados) han hecho comentarios ofensivos, insultándole y burlándose de él/ella”*

Niegas haber hecho comentarios ofensivos, únicamente le diste me gusta al comentario de acusado 1. Te justificas en que le diste me gusta porque admiras a acusado 1, pero aseguras que el comentario ni lo habías llegado a leer.

**ACUSADO 3**

*“La víctima compartió una foto en Instagram donde se le veía muy sonriente. Sin embargo, varios de sus compañeros/as (acusados) han hecho comentarios ofensivos, insultándole y burlándose de él/ella”*

Te muestras arrepentido por haber hecho ese comentario. Sin embargo te justificas en tu condición de nuevo/a estudiante, buscabas encajar en el grupo. Afirmas que acusado 1 te “animó” a hacerlo, por lo que tenías miedo de ser la siguiente víctima.

**TESTIGO**

*“La víctima compartió una foto en Instagram donde se le veía muy sonriente. Sin embargo, varios de sus compañeros/as (acusados) han hecho comentarios ofensivos, insultándole y burlándose de él/ella”*

Confirmas haber visto la foto original y los comentarios ofensivos. Mostraste tu apoyo a la víctima y le animaste a denunciar al ver que el acusado 1 se negaba a retirar los comentarios, burlándose.

**SECRETARIO JUDICIAL**

*“La víctima compartió una foto en Instagram donde se le veía muy sonriente. Sin embargo, varios de sus compañeros/as (acusados) han hecho comentarios ofensivos, insultándole y burlándose de él/ella”*

Has de anotar los principales argumentos de todas las partes a lo largo del juicio para hacer un resumen final en el momento en que lo solicite el/la juez.

**ANEXO 1.2.c (continuación), roles para el juicio** (para recortar y entregar al alumnado)

**FISCAL**

*“La víctima compartió una foto en Instagram donde se le veía muy sonriente. Sin embargo, varios de sus compañeros/as (acusados) han hecho comentarios ofensivos, insultándole y burlándose de él/ella”*

Debes prepararte para interrogar a la víctima, acusados y testigos a fin de demostrar que los acusados hicieron los comentarios ofensivos, insultos y burlas, y el malestar causado a la víctima por ello.

**ABOGADO DEFENSOR**

*“La víctima compartió una foto en Instagram donde se le veía muy sonriente. Sin embargo, varios de sus compañeros/as (acusados) han hecho comentarios ofensivos, insultándole y burlándose de él/ella”*

Debes prepararte para interrogar a la víctima, acusados y testigos a fin de justificar que no hubo ofensa (insultos ni burlas) en esos comentarios de los acusados, y tratar de minimizar los daños que pudo haber sufrido la víctima.

**JURADO**

*“La víctima compartió una foto en Instagram donde se le veía muy sonriente. Sin embargo, varios de sus compañeros/as (acusados) han hecho comentarios ofensivos, insultándole y burlándose de él/ella”*

Has de estar muy atento a los hechos y argumentos de todas las partes a fin de determinar si cada uno de los acusados es o no culpable, en qué grado y qué compensación debe ofrecer cada uno a la víctima.

**JURADO**

*“La víctima compartió una foto en Instagram donde se le veía muy sonriente. Sin embargo, varios de sus compañeros/as (acusados) han hecho comentarios ofensivos, insultándole y burlándose de él/ella”*

Has de estar muy atento a los hechos y argumentos de todas las partes a fin de determinar si cada uno de los acusados es o no culpable, en qué grado y qué compensación debe ofrecer cada uno a la víctima.

**JURADO**

*“La víctima compartió una foto en Instagram donde se le veía muy sonriente. Sin embargo, varios de sus compañeros/as (acusados) han hecho comentarios ofensivos, insultándole y burlándose de él/ella”*

Has de estar muy atento a los hechos y argumentos de todas las partes a fin de determinar si cada uno de los acusados es o no culpable, en qué grado y qué compensación debe ofrecer cada uno a la víctima.

**JURADO**

*“La víctima compartió una foto en Instagram donde se le veía muy sonriente. Sin embargo, varios de sus compañeros/as (acusados) han hecho comentarios ofensivos, insultándole y burlándose de él/ella”*

Has de estar muy atento a los hechos y argumentos de todas las partes a fin de determinar si cada uno de los acusados es o no culpable, en qué grado y qué compensación debe ofrecer cada uno a la víctima.

**ANEXO 1.2.c (continuación), roles para el juicio** (para recortar y entregar al alumnado)

**JUEZ**

*“La víctima compartió una foto en Instagram donde se le veía muy sonriente. Sin embargo, varios de sus compañeros/as (acusados) han hecho comentarios ofensivos, insultándole y burlándose de él/ella”*

Diriges el juicio, por lo que estableces los turnos para intervenir, mantienes el orden y el respeto hacia las personas que estén hablando en cada momento y resuelves las protestas o dudas que puedan tener las partes.

**Guion del juicio:**

- Comienza el juicio 1.2.a

En el día de los hechos la víctima compartió una foto en Instagram a la que respondieron los acusados con comentarios ofensivos, insultos y burlas. La víctima solicita a este tribunal que se borren esos comentarios, se disculpen formalmente y le compensen por los daños sufridos.

- Salgan al estrado la víctima y los testigos y tiene la palabra el fiscal

*[El fiscal interroga a víctima y testigos sobre los hechos y sus consecuencias]*

- Tiene la palabra el abogado defensor

*[El abogado defensor interroga a víctima y testigos sobre los hechos y sus consecuencias]*

- Pueden retirarse víctima y testigos. Salgan al estrado los acusados. Tiene la palabra el fiscal

*[El fiscal interroga a los acusados sobre los hechos y sus consecuencias]*

- Tiene la palabra el abogado defensor

*[El abogado defensor interroga a los acusados sobre los hechos y sus consecuencias]*

- Pueden retirarse los acusados. Salga el jurado a deliberar

*[Los grupos que conforman el jurado deliberan sobre la inocencia o culpabilidad de cada acusado]*

- Tiene la palabra el secretario judicial para recapitular los hechos y resumir las argumentaciones

*[El secretario judicial resume los hechos y los argumentos de cada parte]*

- ¿Tiene el jurado un veredicto?

*[El jurado da su opinión sobre cada acusado y su propuesta de compensación a la víctima]*

- Se cierra la sesión



ANEXO 1.2.d, etiquetas identificativas para el juicio (para recortar y entregar al alumnado)

**Víctima**

**Fiscal**

**Acusado 1**

**Abogado**

**Acusado 2**

**Juez**

**Acusado 3**

**Jurado**

**Testigo**

**Jurado**

**Secretario**

**Jurado**

**ANEXO 1.2.e, otras situaciones base para adaptar a la dinámica del juicio** (para el docente)

**Caso canal de YouTube**

Un amigo de tu grupo ha decidido crearse un canal de YouTube, con permiso de sus padres. En sus vídeos sale tocando la guitarra, que es lo más le gusta, aunque aún no tiene mucha experiencia. Otra amiga del grupo, la más popular, al ver los vídeos, piensa que es una tontería. No toca bien y dice avergonzarse de que sea su amigo. Lleva varios días escribiéndote por privado, para convencerte de que le deis de lado y rompáis vuestra amistad. Tú sabes que tienes que elegir, y que con esa decisión perderás a un amigo. ¿Cuál es tu reacción?

**Caso grupo de WhatsApp**

Cuando desbloqueas tu móvil descubres una nueva notificación: se ha creado un nuevo grupo de WhatsApp en el que te han incluido, junto con otros compañeros, algunos de tu grupo de amigos. Cuando lees el título del grupo, ves que lo han creado para humillar a un compañero. Lo primero que han compartido es una foto en la que sale semidesnudo en el vestuario del colegio, y lo ha hecho tu mejor amigo. A ti te parece que se han pasado, así que escribes a tu amigo para pedirle que cierre el grupo, pero te responde tajante: no lo va a hacer, y si te chivas, no volverá a hablarte. ¿Cuál es tu reacción?

Programa de Jornadas Escolares para el uso seguro y responsable de Internet por los menores



## Unidad Didáctica 1 VIVIMOS EN RED

# www.is4k.es



@is4k



Internet Segura for Kids

### ENLACES DE AMPLIACIÓN DE CONTENIDOS ([www.is4k.es](http://www.is4k.es))

- [Habilidades sociales, clave para prevenir problemas también en Internet](#)
- [Lo que necesitas saber sobre...](#) (ciberacoso, sexting, grooming, privacidad, etc.)
- [Guía del profesor: Reírte con el bullying te transforma en cómplice](#) (interesante enfoque en aspectos educativos y habilidades sociales)
- [Cómo denunciar un mensaje ofensivo o bloquear un usuario en Internet](#) (con enlaces a los centros de seguridad de las principales redes sociales)

### LICENCIA DE CONTENIDOS



La presente publicación pertenece a **INCIBE (Instituto Nacional de Ciberseguridad)** y está bajo una licencia **Reconocimiento-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional de Creative Commons**. Por esta razón está permitido copiar, distribuir y comunicar públicamente esta obra bajo las condiciones siguientes:

- **Reconocimiento.** El contenido de esta publicación se puede reproducir total o parcialmente por terceros, citando su procedencia y haciendo referencia expresa tanto a **INCIBE** y la iniciativa **Internet Segura for Kids (IS4K)** como a sus sitios web: <https://www.incibe.es> y <https://www.is4k.es>. Dicho reconocimiento no podrá en ningún caso sugerir que INCIBE presta apoyo a dicho tercero o apoya el uso que hace de su obra.
- **Uso No Comercial.** El material original y los trabajos derivados pueden ser distribuidos, copiados y exhibidos mientras su uso no tenga fines comerciales.
- **Compartir Igual.** Si altera o transforma esta obra, o genera una obra derivada, sólo puede distribuirla bajo esta misma licencia.

Al reutilizar o distribuir la obra, tiene que dejar bien claro los términos de la licencia de esta obra. Alguna de estas condiciones puede no aplicarse si se obtiene el permiso de INCIBE como titular de los derechos de autor.

Texto completo de la licencia: [https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es\\_ES](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es_ES)